

第十二届全球华人探究学习创新应用大会

(GCCIL2021) 论文和作品录用名单

录用论文

序号	作者	单位	论文题目
1	韩康康 暴少君 周平红	陕西师范大学	极简教育技术促进教师 TPACK 知识融合路径探究
2	张肖 李卓阳 张炳林	河南大学教育科学学院	信息技术与课程融合：起源、发展与趋势——兼论历史阶段划分
3	欧梦吉 刘永贵	南京邮电大学教育科学与技术学院	虚拟现实技术教学应用的效果及影响因素研究——基于元分析方法
4	牛雯慧	西北师范大学	学校教育信息化建设方案——以榆中六中为例
5	何贵华 王晶晶 陈雪 余昕阳 袁伍昕	湖北师范大学计算机与信息工程学院	教学互动对大学生在线学习满意度现状分析
6	田春艳 姜彤	牡丹江师范学院	大学生网络非理性表达倾向问卷的编制

	卢培杰 尚元东		及信效度检验
7	李媛 赵宁	北京科技大学	媒介素养教育融入高校思政课可行性探索 ——基于 VOSviewer 的文献可视化分析
8	冯佳 安建强	南京邮电大学教育科学与技术学院	国内 STEM 教育的研究现状与趋势分析
9	郑佳宁	西北师范大学	关于高中信息技术课程教育教学相关问题解析与解决策略
10	贺丹丹 涂相华 叶文婵	深圳大学师范学院	混合教学模式下《数据库原理》教学设计与实施
11	王彦涛 田莺	西北师范大学	学前教师信息技术能力分析 with 探索
12	王志旭 吴祥恩	沈阳师范大学	基于 APP Inventor 的中学诗词背诵软件设计与开发
13	周羽鑫 张刚要	南京邮电大学教育科学与技术学院	区块链技术的教育研究图景 ——基于 Nvivo 的内容分析法
1	钟泳贤 李冰	深圳大学教育学部	基于人工智能素养的教材设计与开发探

4			究 ——以面向小学生的猫狗识别项目为例
1 5	郝宇捷	华南师范大学	大数据技术在教育中的应用研究
1 6	徐刘杰 王怡晴	浙江工业大学 教育 科学与技术学院	协作反思机制在 STEM 教育中提升小学生 学习绩效和计算思维的效果研究
1 7	余思洁	深圳市龙华区教育科 学研究院附属小学	游戏化学习在小学信息技术教学中的应 用研究
1 8	杨静晶 王诗其	黄冈师范学院教育学 院	人工智能背景下教育神经科学对促进学 前儿童深度学习的启示
1 9	杨紫薇	哈尔滨师范大学	后疫情时代智慧课堂互动行为分析研究
2 0	陈慧兰	华南师范大学	移动教研活动探究
2 1	唐丽丽	华南师范大学	人工智能支持下的教研
2	郑凯文	深圳市龙华区教育科	巧妙运用信息技术, 优化小学欣赏课堂互

2		学研究院附属小学	动
2 3	谈桂芬 张进良	湖南科技大学	共享何以可能？“双师课堂”促进农村小规模学校资源共享的策略分析
2 4	黄韵豪 陈晓薇	深圳市龙岗区横岗中心学校	基于 PBL 的图形化编程软件教学模式探索 ——以“交通安全知多少”一课的设计与应用为例
2 5	于智慧 张梅	西北师范大学 教育技术学院	核心素养和跨学科素养双导向的跨学科项目式学习设计模式研究
2 6	杨鑫茹 孙敏 郑云翔 李克东	华南师范大学 教育信息技术学院	“智能导盲犬”STEM 教学项目开发研究
2 7	张靖晗 张进良	湖南科技大学教育学院	教育大数据背景下的学习者特征分析模型构建
2 8	陈丽洁	西北师范大学	人工智能赋能在线少儿教育 ——以智能教育平台“斑马 AI 课”为例
2 9	曹媚婷 钟金萍 邱静 郑云翔	华南师范大学	基于智能技术的 STEM 项目设计与开发——以《智能动物园沙盘》为例

	李克东		
30	刘天伊 张艺莹 练若琳 傅霖	深圳大学师范学院	疫情时期高校开展在线教学的实践与启示
31	易心语 程云	黄冈师范学院教育学院	翻转课堂模式下高中信息技术课程的案例研究 ——以“数据与信息”为例
32	李琪	深圳市莲南小学	智能时代需要教育转型
33	陈丽洁	西北师范大学	项目学习促进学生合作问题解决能力的可行性探究
34	余亚 李威	黄冈师范学院教育学院	互联网智能：中小学数字公民素养教育及提升策略
35	陈兵 王良辉	浙江师范大学 教师教育学院	STEM 教育中教育游戏对学生学习效果的影响研究——基于国际 37 项实验和准实验的元分析
36	邱静	华南师范大学教育信息技术学院	职前教师对利用网络教学平台促进混合学习的关注研究——以砺儒云课堂为例

3 7	刘芸 蔡旻君	西北师范大学教育技术学院	人工智能教育应用之评估与管理研究综述
3 8	邢贞德	湖南科技大学	智能化背景下农村小学生手机游戏成瘾现状及对策研究
3 9	虞翔 房立 王 云璐 荣乾	西北师范大学 教育技术学院	我国智慧教育示范区建设现状分析与反思 ——以某省 A 市为例
4 0	张艳南	北京邮电大学网络教育学院	中小学数据素养教育研究和实践现状述评
4 1	Mary Chu-An HSIAO, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong	Developing Student Engagement through Gamified Formative Assessment During Online Learning
4 2	李惠燕	广东省佛山市禅城区 城北中学	基于移动学习的教学应用研究
4 3	陈鹏辉 禅慧 朱梦梦 刘鸿麟 单婕	西北师范大学教育技术学院	个人知识管理视域下数字化笔记 SWOT 分析与思考

4 4	韩澍 李玉顺	北京师范大学教育学 部教育技术学院	西部地区小学教师核心素养发展调查研 究——以兰州十所小学为例
4 5	雷琳 林永希	黄冈师范学院教育学 院	教育惩戒实施中的四重治理
4 6	邓梦 侯贺佳 焦名言 王梦月 朱梦梦	西北师范大学教育技 术学院	教育信息化背景下教育公平与社会公平 的关系研究
4 7	焦名言 王梦月 邓梦 侯贺佳 朱梦梦	西北师范大学	“互联网+教育”背景下大学生教育创新路 径探析
4 8	侯贺佳 邓梦 王梦月 焦名言 陈鹏辉	西北师范大学	在线协作学习环境下的课堂教学创新探 究
4 9	杨馥瑞 田春艳	牡丹江师范学院	小学家校合作影响因素的归因分析
5 0	朱青青 尚元东	牡丹江师范学院	基于 Cite Space 的中国教师资格证研究现 状与热点分析

5 1	陈建楠 李树平	牡丹江师范学院	基于 STEAM 教育理念的小学科学教学设计研究
5 2	余昕阳 王晶晶 潘敏 袁伍昕 何贵华	湖北师范大学计算机 与信息工程学院	移动学习环境下大学生手机学习影响因素研究
5 3	姜珊, 高欢欢, 孙兴华	河北北方学院	探究式教学在初中 mPython 课程中的设计研究
5 4	焦名言 王梦月 王茜 何克龙 朱梦梦	西北师范大学	基于 CiteSpace 的在线教育研究现状综述
5 5	焦名言 邓梦 王梦月 侯贺佳 朱梦梦	西北师范大学	论信息技术教育价值的创造与实现
5 6	李凤	西北师范大学教育技 术学院	国内学生信息素养评价研究的文献计量分析
5 7	李钦芳 颜荆京	河南大学教育科学学 院	数字徽章+AI: 构建教育评价新样态
5	邢佳莉 陈梅	内蒙古师范大学教育	近五年国内人工智能与教育文献分析综

8		学院	述
5 9	王瑗	西北师范大学	人工智能时代下学习方式变革与应对策略探究
6 0	刘亚	西北师范大学	STEAM 教育理念下的高中信息技术课程项目式学习设计研究——以“开源硬件与生活”为例
6 1	邓兰馨	西北师范大学	教育信息化 2.0 时代人工智能与学前教育的融合路径探究
6 2	余杏琪 韦耀阳	黄冈师范学院教育学院	农村小规模学校发展面临的问题及策略研究
6 3	李兴隆 杜银诗	北京师范大学教育技术学院	在线教育课程资源问题及对策初探
6 4	曹欢 王锋 柴艳妮 程雨彤	黄冈师范学院教育学院	智慧课堂环境下初中信息技术生成性教学策略研究
6 5	程雨彤 韦海梅 柴艳妮 曹欢	黄冈师范学院教育学院	Arctime 快速制作中小学教学视频字幕
6	Jiayi Zhao, Lizhi Zhao ,Rongyan	Beijing Normal	Study on the Blending Learning Model of Vocational Education Supported by

6	Zhao	University	Learning Analysis Technology
6 7	武欣, 李云文	首都师范大学初等教育学院	小学人工智能教育目标探究
6 8	洪岚 覃颖	重庆师范大学计算机与信息科学学院	基于可视化分析的国内 STEM 教育研究
6 9	尚琳琳	内蒙古师范大学	基于 2010--2020 年十一年中国教育技术人工智能领域的发展研究综述
7 0	Haixin PAN, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong	The Influence of Using Instant Messaging Application in Flipped Classroom on Chinese Vocational School Year Two Students' English Business Vocabulary Learning Strategy
7 1	安欣 李玉顺	北京师范大学教育学部	后疫情时代网络环境下初中生深度学习 情况调查研究
7 2	刘晶鹏 孙媛媛 李玉顺	北京师范大学教育学部	面向小学生问题解决能力培养的 STEM 教 学模式构建研究
7	李敏 刘晶鹏	北京师范大学教育学	面向协作问题解决能力的项目化学习活

3	李玉顺	部	动设计——以通用技术课程为例
7 4	孙媛媛 李敏 李玉顺	北京师范大学教育学 部	小学项目化学习评价量规的设计研究——以青岛地区某小学为例
7 5	彭小艳	深圳市坪山区外国语 文源学校	中小学人工智能课程实施的挑战与对策 探析
7 6	公雪 李玉顺	北京师范大学教育学 部	信息技术环境下小学数学课堂教学活动 特征
7 7	宋昊敏 姜珊 孙兴华	河北北方学院	基于 xAPI 标准的初中信息技术数字化学习资源的探究与开发——以《图文混排》为例
7 8	Xiyuan, Dong, Alex, [Wing Cheung], TSE	The University of Hong Kong	Developing Grade Five Students' English Speaking Ability through Online Homework Platform in Mainland China
7 9	陳春成, 黃偉 銘, 翁禎苑	臺北市立龍門國民中 學	探究教學的實現歷程_資訊科技領域教師 分級增能設計研究
8 0	张哲, 宋彬, 李 玉顺	北京师范大学教育技 术学院	基于探究社区模型的混合式教学模式构建与实施

8 1	张宏丽, 卢亚楠	内蒙古师范大学	人工智能在教育中的应用研究综述 ——基于《现代教育技术》杂志 (2015 年-2020 年)
8 2	刘佳, 项华, 曾子珉, 林制, 敖翔	北京师范大学	基于双课堂直播教学提高师范生对中学物理教学的理解力——以《中学物理教学概论》课程为例
8 3	朱莹	华南师范大学教育信息技术学院	学校家庭社会协同育人研究综述
8 4	张涵 刘兴红 陈雪 徐琦	湖北师范大学计算机与信息工程学院	学习者特征视角下大学生专业满意度调查研究——以 H 师范大学教育技术学专业为例
8 5	杨喜梅	重庆师范大学	国内教育游戏研究现状的可视化分析
8 6	郭丹丹	闽南师范大学教育科学学院	PBL 模式在《小学综合实践活动》教法课的应用研究
8 7	彭易璟	台灣南臺科技大學通識教育中心	合作學習在「課堂討論與線上互動」之課程應用——以「電影與性別議題」課程為例

录用作品

序号	作者	所在单位	作品题目
1	黄惠慈	台湾南台科技大学	性別平等教育融入法治教育-探究式學習教案與學案
2	陈丹丹	深圳市福田区红岭中学（红岭教育集团） 深康学校	抗疫“援兵”——循迹机器人
3	姚跃	广东汕头华侨中学	智慧课堂《构建新发展格局》教学设计
4	郑凯文	深圳市龙华区教育科学研究院附属小学	《野兔饿了》
5	黄韵豪 陈晓薇	深圳市龙岗区横岗中心学校	交通安全知多少
6	Tam Ching Lam Samsonnie, Alex Wing Cheung TSE	Iu Shan School, The University of Hong Kong	Creating a Learning Design Product – Using PosterMyWall to create a lost pet notice online
7	陈鹏辉 单婕 禅	西北师范大学教育技	《基于 mDesigner 3 的智能空调实现》

	慧 徐骥轩 朱梦梦	术学院	教学设计
8	陈鹏辉 单婕 禅慧 徐骥轩 朱梦梦	西北师范大学教育技术学院	智能创客-掌控板支持下的自动取货机 教学设计
9	李惠燕	广东省佛山市禅城区城北中学	1.组织学生开展综合探究活动，构建移动 CDIO 教学模式---以《数据图表化》教学设计为例 2.奇思妙想造纸桥
10	邓梦 侯贺佳 王梦月 焦名言 陈鹏辉	西北师范大学教育技术学院	《你了解网络购物系统吗》教学设计
11	侯贺佳 邓梦 焦名言 王梦月 朱梦梦	西北师范大学教育技术学院	《“校园一卡通”系统初探》教学设计
12	王茜 焦名言 何克龙 朱梦梦 陈鹏辉	西北师范大学教育技术学院	《mDesigner 3 入门》教学设计

1 3	Cheung Hoi Ching, Alex Tse Wing Cheung	The University of Hong Kong	Implementing E- Learning In primary English Lessons
1 4	覃颖 袁磊 黄宁 雷敏 张淑鑫	广西师范大学教育学 部	粽香端午——品传统美食，扬民族精神
1 5	秦锡锡 张伊蓝 尚琳琳	内蒙古师范大学	孟德尔的分离定律
1 6	徐骥轩 俞树煜 单婕 禅慧 朱博 宇	西北师范大学	乐高 EV3——智能产品的设计与搭建
1 7	张伊蓝 秦锡锡 尚琳琳	内蒙古师范大学	认识正负数
1 8	张伊蓝 秦锡锡 尚琳琳	内蒙古师范大学	《勾股定理》
1 9	雷敏 黄心宁 覃 颖 滕洁梅	广西师范大学	五色糯米饭——五彩壮乡美食
2 0	武欣 李云文	首都师范大学初等教 育学院	防疫阻击战

2 1	武欣 李云文	首都师范大学初等教育学院	基于任务驱动的小学《scratch 编程综合实践课——为环保出份力》
2 2	杨月光 秦锡锡 张伊蓝 尚琳琳	内蒙古师范大学	《江南春》
2 3	卢亚楠	内蒙古师范大学	《我爱吃的水果》
2 4	羅玉婷	漢華中學(小學部)	應用混合式學習進行合作學習，提升學生高階思維能力