

第十二届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2021）

汇报通知

第十二届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2021）将于7月22日-25日在湖北黄冈举办，以下为参会汇报名单，每人汇报时间**8分钟**，**汇报需提前制作好演示文稿**。

汇报演示文稿按照组别发给对应邮箱，如下：

可发对应志愿者邮箱或在GCCIL2021会议群（QQ群）：308426070查找对应志愿者发送。

组别	邮箱	志愿者
C1、C2、C9、C10	1402683563@qq.com	李坤艳
C4	1165562640@qq.com	唐文璐
C5	1979861799@qq.com	程雨彤
C8	3102206481@qq.com	柴艳妮
C3、C6、C7	3193477816@qq.com	李会丹
作品汇报 ppt	954208356@qq.com	曹欢

第十二届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2021）汇报论文

序号	组别	论文题目	作者（按照排序，均写出）	第一作者单位
1	C10	戏剧创作融入幽默课程中学生的自我效能、认知投入、情感投入、行为投入及认知价值之相关研究	许静岱、苏霏、洪维辰	台湾师范大学
2	C10	具利社会行为学生在课程中的学习价值之研究—以媒体识读桌游为例	曾苡轩、苏霏	台湾师范大学
3	C10	以六书心脏病桌游学习汉字造字法则之学习自我效能、兴趣、学习价值与持续意图	钟宁、洪荣昭、洪维辰	台湾师范大学
4	C10	大富翁游戏结合野外求生知识学习之研究—以九年级学生为例	江洁、洪维辰	台湾师范大学
5	C10	生涯决策自我效能与学习成效之研究—以人生路体验课程为例	何欣恬、苏霏	台湾师范大学
6	C10	成语图像游戏影响学习价值、态度、持续意愿之相关研究	洪欣慧、洪荣昭、洪维辰、苏霏	台湾师范大学
7	C10	使用无萤幕纸本教育游戏学习方式有助于提升儿童学习成效之研究	王启仲 苏霏 洪荣昭	台湾师范大学
8	C10	动手做自我效能对STEM学习价值之差异分	罗亭又 洪荣昭	台湾师范大学

		析:以 PowerTech 青少年科技创新竞赛为例		
9	C10	应用 Quizizz 提升学童英语学习表现:探讨学生的英语学习焦虑、学习英语自我效能、线上学习兴趣、线上学习自我效能与学习表现之相关	张舒晴 洪荣昭 洪维辰	台湾师范大学
10	C10	国中生对成语比手画脚游戏之学习投入与学习动机	许菀恬、苏霏、洪维辰	台湾师范大学
11	C10	体能竞赛游戏「小布球大战」中幼儿之学习自我效能、游戏焦虑及学习兴趣影响其学习价值之研究	谢敬谊、洪维辰、苏霏	台湾师范大学
12	C5	学习科学与音乐教育融合实践探索	杨琼	北京教育学院朝阳分院
13	C4	宁晋县中小学教育信息化现状、困境与对策研究	李馥蕙	西北师范大学
14	C7	教师信息化教研素养的组成要素与结构关系研究	叶建芳 吴素惠 袁琪 王梦瑜	华南师范大学教育信息技术学院
15	C1	近年来国内机器人教育研究现状及发展趋势综述	刘香君	西北师范大学
16	C6	数位多重文本阅读理解的整合框架探讨	黄劲元 黄云龙	清华大学学习科学与科技研究所
17	C6	小学生计算思维发展现状及培养策略研究——基于 STEM 课程视角	施益烽 魏婷	南京晓庄学院教师教育学院
18	C4	移动学习在基础教育中的发展现状探析	李卉萌	上海外国语大学国际教育学院教育技术学
19	C10	基于互动视频技术的微课设计研究	鲁斌瑞	北京邮电大学网络教育学院
20	C1	我国“人工智能+教育”研究领域可视化分析	周晔 张刚要	南京邮电大学教育科学与技术学院
21	C8	基于项目化学习的 Scratch 编程教学设计探析	陈美华	温州大学
22	C5	基于认知负荷理论的初中信息技术教学研究	陈美华	温州大学
23	C8	基于折纸的数字科学家航天课程——以“太阳能板”为例	黄杰 蒋凌汉 牟艳霖	北京师范大学

24	C7	浅谈信息技术促进小学数学教师专业发展	靖俊兰	黄冈师范学院
25	C4	技术创新教育发展新模式	雷钢	四川文理学院
26	C10	基于 Twitter 的主题式远程协作探究学习活动研究	张帅 张军	湖北水利水电职业技术学院
27	C1	基于计算思维的人工智能教育探索	崔东伟 王宇	中国科学院附属实验学校
28	C3	基于内容分析法的精准教学国内研究综述	何敏, 廖晓玲, 贺浏星, 吴洁霓	华南师范大学教育信息技术学院
29	C1	中学人工智能教学资源开发策略及应用研究	李坤艳 黄克斌 靳帅贞 陈力	黄冈师范学院教育学院
30	C6	中小学教师数据素养发展现状及提升策略研究	董同强 丁世强	天津大学教育学院
31	C3	基于教育大数据的个性化自适应学习系统应用研究	王霖生	西北师范大学
32	C2	浅析智慧环境下学生自主探究能力的培养	李悦	西北师范大学
33	C4	“学评用”一体化的混合式教学模式的构建——以中职英语《Stress Relief》课程为例	师慧丽 李泽宇 田梦远	同济大学职业技术教育学院
34	C4	大学生在线学习投入度影响因素调查研究	陈雪 刘兴红 张涵 徐琦 何贵华	湖北师范大学计算机与信息工程学院
35	C6	跨学科整合计算思维教育的国际比较研究	徐紫娟 张莹	河南师范大学
36	C4	Developing Student Engagement through Gamified Formative Assessment During Online Learning	Mary Chu-An HSIAO, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong
37	C8	基于智能手机的数据素养发展课例设计——以《计步器》为例	雷丽媛 王倩昀 项华	北京师范大学
38	C2	智慧课堂教学模式的探索与实践	武康娟	西北师范大学教育技术学院
39	C8	面向 STEM 教育的图示化支架设计与实践研究	张俊楷, 于晓利, 晋晓雨	河南师范大学教育学部
40	C7	新师范背景下卓越教师培养实践与建议——以《A-STEM 创客教育与教学》课程为例	项华, 刘佳, 王倩昀, 曾子珉, 吴俊杰	北京师范大学
41	C4	利用项目式学习解决在线教学中学生投入度低的问题——以《中学物理教学概论》设	刘佳, 曾子珉, 项华	北京师范大学

		计和实施为例		
42	C3	基于中国大学 MOOC 平台的课程交互文本分析模型研究	郭栩宁 李坦 周彦 丽 李彤彤	天津师范大学 教育学部
43	C8	小学阶段儿童编程教育的研究现状与未来趋势	李丹青	温州大学 STEM 教育研究中心
44	C7	沉浸式虚拟现实教育应用现状综述	蔡薇薇	温州大学 STEM 教育研究中心
45	C1	Improving the English Writing Ability of the Second Year English Majors Through Automated Writing Evaluation System	Chang Xingyu, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong
46	C4	在线教育中微课的设计模式研究	唐睿	西北师范大学 教育技术学院
47	C7	网络直播工具干预乡村教学辅导的策略研究	裴雅 王楠	北京邮电大学 网络教育学院
48	C4	区块链技术支持下的在线教育应用探索	苏静静	西北师范大学
49	C6	国内外教师信息素养研究综述——基于 CiteSpace 的可视化分析	古立春 朱琳	西北师范大学 教育技术学院
50	C5	思维可视化图示技术优化小学信息技术合作学习的实践研究——基于学习共同体理论	刘亮 饶嘉婷	东莞市寮步镇 香市第一小学
51	C4	大学生对弹幕视频应用于在线学习的使用意愿及影响因素研究	宁影影 刘博	华南师范大学 教育信息技术 学院
52	C3	基于学习分析的教与学	唐彬	华南师范大学
53	C4	近十年我国混合式学习研究热点及发展趋势	唐文璐 程云	黄冈师范学院
54	C8	基于项目化学习的信息技术教与学	李会丹 徐小双	黄冈师范学院
55	C5	智慧教学促进高校创新创业教学实践的研究	刘璇 卫毓博 郭祥 增	东北师范大学
56	C4	英文微课的字幕设计对大学生学习认知的影响	王佳慧 徐婷 张新 华	华南师范大学 教育信息技术 学院
57	C8	基于 RTOP 的 STEM 课堂教学行为互动分析	吕思源 董晨阳 张 新华	华南师范大学 教育信息技术 学院
58	C6	有效作业提升小学数学核心素养	李爽	天津大学附属 小学

59	C5	Comparing Elementary Science Education in US and China in the Perspective of STEM Education	Chaohong Mao	Hangzhou Wahaha Bilingual School
60	C8	项目式学习：培养学生核心素养的有效路径	张梅 刘亚	西北师范大学教育技术学院
61	C8	基于STEAM教育理念的小学人工智能课堂教学研究	张秀雯 徐恩芹	聊城大学
62	C7	信息技术助力乡村语文教师学评融合能力发展的实践	赵曦 陈梅	内蒙古师范大学教育学院
63	C1	面向深度学习的小学生计算思维教学设计与研究	王朝 张屹	华中师范大学教育信息技术学院
64	C4	虚拟仿真实验教学的社会临场感实证研究	靳帅贞 黄克斌 李坤艳 陈力	黄冈师范学院教育学院
65	C5	BOPPPS 教学模式在信息技术课程中的应用——以“信息及信息的特征”为例	贺寒月 王锋	黄冈师范学院教育学院
66	C2	基于智慧课堂的中职《医护英语》双师协同教学策略探讨与实践	熊一婷 徐小双	黄冈师范学院教育学院
67	C5	高中信息技术教学中的德育整合路径探索与实践——以《信息安全》专题教学为例	陈力 黄克斌 李坤艳 靳帅贞	黄冈师范学院教育学院
68	C5	同伴协作支持：基于深度学习的幼儿科学探究活动构建研究	李娟 林鑫	黄冈师范学院教育学院
69	C6	中学生数字公民素养水平现状调查及提升策略研究——以大别山黄冈地区为例	秦威 徐顺 王杰	黄冈师范学院教育学院
70	C4	基于移动的评价国内研究发展综述	王艳丽 杨苏	黄冈师范学院教育学院
71	C4	“互联网+”背景下互动混合式研究性教学应用策略探究	杨苏 王艳丽	黄冈师范学院教育学院
72	C2	小学信息技术智慧课堂中学生行为的初步探索	金煜辉 徐小双	黄冈师范学院教育学院
73	C6	核心素养视角下高中生数学建模能力的培养策略——以指数函数的教学为例	周泽芸 周学君	黄冈师范学院
74	C4	将评价融入学习：在线课程设计新探索	蔡旻君 赵欣媛	西北师范大学教育技术学院

75	C7	极简教育技术促进教师 TPACK 知识融合路径探究	韩康康 暴少君 周平红	陕西师范大学
76	C4	信息技术与课程融合：起源、发展与趋势——兼论历史阶段划分	张肖 李卓阳 张炳林	河南大学教育科学学院
77	C4	虚拟现实技术教学应用的效果及影响因素研究——基于元分析方法	欧梦吉 刘永贵	南京邮电大学教育科学与技术学院
78	C4	学校教育信息化建设方案——以榆中六中为例	牛雯慧	西北师范大学
79	C4	教学互动对大学生在线学习满意度现状分析	何贵华 王晶晶 陈雪 余昕阳 袁伍昕	湖北师范大学计算机与信息工程学院
80	C10	大学生网络非理性表达倾向问卷的编制及信效度检验	田春艳 姜彤 卢培杰 尚元东	牡丹江师范学院
81	C5	媒介素养教育融入高校思政课可行性探索——基于 VOSviewer 的文献可视化分析	李媛 赵宁	北京科技大学
82	C8	国内 STEM 教育的研究现状与趋势分析	冯佳 安建强	南京邮电大学教育科学与技术学院
83	C5	关于高中信息技术课程教育教学相关问题解析与解决策略	郑佳宁	西北师范大学
84	C4	混合教学模式下《数据库原理》教学设计与实施	贺丹丹 涂相华 叶文婵	深圳大学师范学院（教育学部）
85	C7	学前教师信息技术能力分析 with 探索	王彦涛 田莺	西北师范大学
86	C1	基于 APP Inventor 的中学诗词背诵软件设计与开发	王志旭 吴祥恩	沈阳师范大学
87	C7	区块链技术的教育研究图景——基于 Nvivo 的内容分析法	周羽鑫 张刚要	南京邮电大学教育科学与技术学院
88	C6	基于人工智能素养的教材设计与开发探究——以面向小学生的猫狗识别项目为例	钟泳贤 李冰	深圳大学 教育学部
89	C3	大数据技术在教育中的应用研究	郝宇捷	华南师范大学
90	C8	协作反思机制在 STEM 教育中提升小学生学习绩效和计算思维的效果研究	徐刘杰 王怡晴	浙江工业大学教育科学与技术学院
91	C8	游戏化学习在小学信息技术教学中的应用	余思洁	深圳市龙华区

		研究		教育科学研究院附属小学
92	C1	人工智能背景下教育神经科学对促进学前儿童深度学习的启示	杨静晶 王诗其	黄冈师范学院教育学院
93	C2	后疫情时代智慧课堂互动行为分析研究	杨紫薇	哈尔滨师范大学
94	C7	移动教研活动探究	陈慧兰	华南师范大学
95	C7	人工智能支持下的教研	唐丽丽	华南师范大学
96	C4	巧妙运用信息技术，优化小学欣赏课堂互动	郑凯文	深圳市龙华区教育科学研究院附属小学
97	C4	共享何以可能？“双师课堂”促进农村小规模学校资源共享的策略分析	谈桂芬 张进良	湖南科技大学
98	C8	基于 PBL 的图形化编程软件教学模式探索——以“交通安全知多少”一课的设计与应用为例	黄韵豪 陈晓薇	深圳市龙岗区横岗中心学校
99	C6	核心素养和跨学科素养双导向的跨学科项目式学习设计模式研究	于智慧 张梅	西北师范大学教育技术学院
100	C8	“智能导盲犬”STEM 教学项目开发研究	杨鑫茹 孙敏 郑云翔 李克东	华南师范大学教育信息技术学院
101	C3	教育大数据背景下的学习者特征分析模型构建	张靖晗 张进良	湖南科技大学教育学院
102	C1	人工智能赋能在线少儿教育——以智能教育平台“斑马 AI 课”为例	陈丽洁	西北师范大学
103	C8	基于智能技术的 STEM 项目设计与开发——以《智能动物园沙盘》为例	曹媚婷 钟金萍 邱静 郑云翔 李克东	华南师范大学
104	C4	疫情时期高校开展在线教学的实践与启示	刘天伊 张艺莹 练若琳 傅霖	深圳大学师范学院
105	C4	翻转课堂模式下高中信息技术课程的案例研究——以“数据与信息”为例	易心语 程云	黄冈师范学院教育学院
106	C5	智能时代需要教育转型	李琪	深圳市莲南小学
107	C8	项目学习促进学生合作问题解决能力的可行性探究	陈丽洁	西北师范大学
108	C8	互联网智能：中小学数字公民素养教育及提升策略	余亚 李威	黄冈师范学院教育学院

109	C8	STEM 教育中教育游戏对学生学习效果的影响研究——基于国际 37 项实验和准实验的元分析	陈兵 王良辉	浙江师范大学 教师教育学院
110	C7	职前教师对利用网络教学平台促进混合学习的关注研究——以砺儒云课堂为例	邱静	华南师范大学 教育信息技术 学院
111	C1	人工智能教育应用之评估与管理研究综述	刘芸 蔡旻君	西北师范大学 教育技术学院
112	C4	智能化背景下农村小学生手机游戏成瘾现状及对策研究	邢贞德	湖南科技大学
113	C2	我国智慧教育示范区建设现状分析与反思——以某省 A 市为例	虞翔 房立 王云璐 荣乾	西北师范大学 教育技术学院
114	C6	中小学数据素养教育研究和实践现状述评	张艳南	北京邮电大学 网络教育学院
115	C4	Developing Student Engagement through Gamified Formative Assessment During Online Learning	Mary Chu-An HSIAO, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong
116	C10	基于移动学习的教学应用研究	李惠燕	广东省佛山市 禅城区城北中 学
117	C6	个人知识管理视域下数字化笔记 SWOT 分析与思考	陈鹏辉 禅慧 朱梦 梦 刘鸿麟 单婕	西北师范大学 教育技术学院
118	C6	西部地区小学教师核心素养发展调查研究——以兰州十所小学为例	韩澍 李玉顺	北京师范大学 教育学部教育 技术学院
119	C4	教育惩戒实施中的四重治理	雷琳 林永希	黄冈师范学院 教育学院
120	C4	教育信息化背景下教育公平与社会公平的关系研究	邓梦 侯贺佳 焦 名言 王梦月 朱梦 梦	西北师范大学 教育技术学院
121	C5	“互联网+教育”背景下大学生教育创新路径探析	焦名言 王梦月 邓 梦 侯贺佳 朱梦梦	西北师范大学
122	C4	在线协作学习环境下的课堂教学创新探究	侯贺佳 邓梦 王梦 月 焦名言 陈鹏辉	西北师范大学
123	C9	小学家校合作影响因素的归因分析	杨馥瑞 田春艳	牡丹江师范学 院
124	C7	基于 Cite Space 的中国教师资格证研究现状与热点分析	朱青青 尚元东	牡丹江师范学 院

125	C8	基于 STEAM 教育理念的小学科学教学设计研究	陈建楠 李树平	牡丹江师范学院
126	C4	移动学习环境下大学生手机学习影响因素研究	余昕阳 王晶晶 潘敏 袁伍昕 何贵华	湖北师范大学计算机与信息工程学院
127	C10	探究式教学在初中 mPython 课程中的设计研究	姜珊, 高欢欢, 孙兴华	河北北方学院
128	C4	基于 CiteSpace 的在线教育研究现状综述	焦名言 王梦月 王茜 何克龙 朱梦梦	西北师范大学
129	C7	论信息技术教育价值的创造与实现	焦名言 邓梦 王梦月 侯贺佳 朱梦梦	西北师范大学
130	C6	国内学生信息素养评价研究的文献计量分析	李凤	西北师范大学教育技术学院
131	C1	数字徽章+AI: 构建教育评价新样态	李钦芳 颜荆京	河南大学教育科学学院
132	C1	近五年国内人工智能与教育文献分析综述	邢佳莉, 陈梅	内蒙古师范大学教育学院
133	C1	人工智能时代下学习方式变革与应对策略探究	王瑗	西北师范大学
134	C8	STEAM 教育理念下的高中信息技术课程项目式学习设计研究——以“开源硬件与生活”为例	刘亚	西北师范大学
135	C1	教育信息化 2.0 时代人工智能与学前教育的融合路径探究	邓兰馨	西北师范大学
136	C5	农村小规模学校发展面临的问题及策略研究	余杏琪 韦耀阳	黄冈师范学院教育学院
137	C4	在线教育课程资源问题及对策初探	李兴隆 杜银诗	北京师范大学教育技术学院
138	C2	智慧课堂环境下初中信息技术生成性教学策略研究	曹欢 王锋 柴艳妮 程雨彤	黄冈师范学院教育学院
139	C7	Arctime 快速制作中小学教学视频字幕	程雨彤 韦海梅 柴艳妮 曹欢	黄冈师范学院教育学院
140	C5	Study on the Blending Learning Model of Vocational Education Supported by Learning Analysis Technology	Jiayi Zhao, Lizhi Zhao , Rongyan Zhao	Beijing Normal University
141	C1	小学人工智能教育目标探究	武欣, 李云文	首都师范大学初等教育学院

142	C8	基于可视化分析的国内 STEM 教育研究	洪岚, 覃颖	重庆师范大学 计算机与信息 科学学院
143	C1	基于 2010--2020 年十一年中国教育技术人 工智能领域的发展研究综述	尚琳琳	内蒙古师范大 学
144	C4	The Influence of Using Instant Messaging Application in Flipped Classroom on Chinese Vocational School Year Two Students' English Business Vocabulary Learning Strategy	Haixin PAN, Alex Wing Cheung TSE	The University of Hong Kong
145	C4	后疫情时代网络环境下初中生深度学习情 况调查研究	安欣 李玉顺	北京师范大学 教育学部
146	C8	面向小学生问题解决能力培养的 STEM 教学 模式构建研究	刘晶鹏, 孙媛媛, 李玉顺	北京师范大学 教育学部
147	C8	面向协作问题解决能力的项目化学习活动 设计——以通用技术课程为例	李敏, 刘晶鹏, 李 玉顺	北京师范大学 教育学部
148	C8	小学项目化学习评价量规的设计研究—— 以青岛地区某小学为例	孙媛媛, 李敏, 李 玉顺	北京师范大学 教育学部
149	C1	中小学人工智能课程实施的挑战与对策探 析	彭小艳	深圳市坪山区 东部湾区实验 学校
150	C4	信息技术环境下小学数学课堂教学活动特 征	公雪、李玉顺	北京师范大学 教育学部
151	C4	基于 xAPI 标准的初中信息技术数字化学习 资源的探究与开发——以《图文混排》为例	宋昊敏, 姜珊, 孙 兴华	河北北方学院
152	C4	Developing Grade Five Students' English Speaking Ability through Online Homework Platform in Mainland China	Xiyuan, Dong, Alex, [Wing Cheung], TSE	The University of Hong Kong
153	C10	探究教學的實現歷程_資訊科技領域教師分 級增能設計研究	陳春成, 黃偉銘, 翁禎苑	臺北市立龍門 國民中學
154	C4	基于探究社区模型的混合式教学模式构建 与实施	张哲, 宋彬, 李玉 顺	北京师范大学 教育技术学院
155	C1	人工智能在教育中的应用研究综述——基 于《现代教育技术》杂志(2015年-2020年)	张宏丽, 卢亚楠	内蒙古师范大 学
156	C7	基于双课堂直播教学提高师范生对中学物 理教学的理解力——以《中学物理教学概 论》课程为例	刘佳, 项华, 曾子 珉, 林制, 敖翔	北京师范大学
157	C9	学校家庭社会协同育人研究综述	朱莹	华南师范大学

				教育信息技术学院
158	C3	学习者特征视角下大学生专业满意度调查研究——以H师范大学教育技术学专业为例	张涵 刘兴红 陈雪 徐琦	湖北师范大学 计算机与信息 工程学院
159	C4	国内教育游戏研究现状的可视化分析	杨喜梅	重庆师范大学
160	C8	PBL 模式在《小学综合实践活动》教法课的应用研究	郭丹丹	闽南师范大学 教育科学学院
161	C8	合作學習在「課堂討論與線上互動」之課程應用一以「電影與性別議題」課程為例	彭易璟	台灣南臺科技 大學通識教育 中心

第十二届全球华人探究学习创新应用大会(GCCIL2021)汇报作品

序号	作品题目	作者(按照排序,均写出)	作者单位
1	《解密抽奖箱》	丁辉 钟林聪	深圳市高级中学
2	《双绞线及其制作》	张帅	湖北水利水电职业技术学院
3	《你真的了解无线网络吗?—基于项目化学习的就学设计》	常维明	西北师范大学
4	“花的基本构造”	刘宇晶、周继慧	天津师范大学教育学部
5	创意旋转体设计	黎德圣、苏华杰、谢玉红、李嘉敏、庄杰勇	澳门浸信中学
6	苏轼“旷达洒脱”的人生观群文阅读	高为	黄冈师范学院文学院
7	有趣的测量	贾梅 闫庆萍	鄂尔多斯市沙圪堵第一小学
8	项目化学习高中信息技术课程中人工智能内容的教学设计——探秘人工智能	李坤艳 黄克斌	黄冈师范学院教育学院
9	科哇捕食记	张倩 刘洋 蒲金莹 胡珂 梁云真	河南师范大学
10	乘法巧算	李爽	天津大学附属小学
11	创意「方轮」设计	蘇華傑 黎德聖 蘇瑞庭 吳子健	澳門浸信中學
12	《他像一棵挺脱的树》	郑思蒙、冯雅颂、陈梅	内蒙古师范大学
13	月相变化	宫云秀	合肥市师范附属小学

14	垃圾分类我最行	贾越、赵越、陈梅	内蒙古师范大学
15	《Micro:bit 智能设计》	尚琳琳、张聪、秦锡锡、张伊蓝	内蒙古师范大学
16	《丝绸之路大闯关》——精准教学理念指导下的教学案例设计	刘瑞星 高思圆 袁书然	河南师范大学
17	数据的计算	王杰	黄冈师范学院
18	《Merry Christmas》	柴艳妮 程雨彤 曹欢	黄冈师范学院
19	庆祝“建党 100 周年”主题活动——《有序数对》教学案例	周娟	武汉市晴川初级中学
20	信息技术构筑空间观念——《正方体的展开图》教学案例	方媛媛	武汉市晴川初级中学
21	《导数在研究函数中的应用》-函数的极值与最大（小）值	方慧林 周学君	黄冈师范学院
22	性别平等教育融入法治教育-探究式學習教案與學案	黄惠慈	台湾 南台科技大学
23	抗疫“援兵”——循迹机器人	陈丹丹	深圳市福田区红岭中学（红岭教育集团）深康学校
24	智慧课堂《构建新发展格局》教学设计	姚跃	广东汕头华侨中学
25	《野兔饿了》	郑凯文	深圳市龙华区教育科学研究院附属小学
26	交通安全知多少	黄韵豪 陈晓薇	深圳市龙岗区横岗中心学校
27	Creating a Learning Design Product -Using PosterMyWall to create a lost pet notice online	Tam Ching Lam Samsonnie, Alex Wing Cheung TSE	Iu Shan School, The University of Hong Kong
28	《基于 mDesigner 3 的智能空调实现》教学设计	陈鹏辉 单婕 禅慧 徐骥轩 朱梦梦	西北师范大学教育技术学院
29	智能创客-掌控板支持下的自动取货机教学设计	禅慧 陈鹏辉 徐骥轩 单婕 朱博宇	西北师范大学教育技术学院
30	组织学生开展综合探究活动，构建移动 CDIO 教学模式——以《数据图表化》教学设计为例	李惠燕	广东省佛山市禅城区城北中学
31	奇思妙想造纸桥	李惠燕	广东省佛山市禅城区城北中学
32	《你了解网络购物系统吗》教学设计	邓梦 侯贺佳 王梦月	西北师范大学教育技

		焦名言 陈鹏辉	术学院
33	《“校园一卡通”系统初探》教学设计	侯贺佳 邓梦 焦名言 王梦月 朱梦梦	西北师范大学教育技 术学院
34	《mDesigner 3 入门》教学设计	王茜 焦名言 何克龙 朱梦梦 陈鹏辉	西北师范大学教育技 术学院
35	Implementing E- Learning In primary English Lessons	Cheung Hoi Ching, Alex Tse Wing Cheung	The University of Hong Kong
36	粽香端午一品传统美食，扬民族精神	覃颖 袁磊 黄宁 雷敏 张淑鑫	广西师范大学教育学 部
37	孟德尔的分离定律	秦锡锡 张伊蓝 尚琳 琳	内蒙古师范大学
38	乐高 EV3——智能产品的设计与搭建	徐骥轩 俞树煜 单婕 禅慧 朱博宇	西北师范大学
39	认识正负数	张伊蓝 秦锡锡 尚琳 琳	内蒙古师范大学
40	《勾股定理》	张伊蓝 秦锡锡 尚琳 琳	内蒙古师范大学
41	五色糯米饭—五彩壮乡美食	雷敏 黄心宁 覃颖 滕 洁梅	广西师范大学
42	防疫阻击战	武欣 李云文	首都师范大学初等教 育学院
43	基于任务驱动的小学《scratch 编程综 合实践课——为环保出份力》	武欣 李云文	首都师范大学初等教 育学院
44	《江南春》	杨月光 秦锡锡 张伊 蓝 尚琳琳	内蒙古师范大学
45	《我爱吃的水果》	卢亚楠	内蒙古师范大学
46	應用混合式學習進行合作學習，提升學 生高階思維能力	羅玉婷	漢華中學(小學部)